

# La voie Générale et Technologique

➤ Je découvre les enseignements de la classe de 2<sup>nde</sup> GT : qu'est-ce qui change ?

La majorité des matières du collège se poursuivent au lycée, mais elles deviennent plus complexes, les méthodes changent, le niveau et le rythme de travail augmentent.

Je vais devoir approfondir ces matières l'an prochain, au regard du bilan de cette année, je pense que ce sera Difficile, Moyen, Facile (D,M,F)

Disciplines en 2 <sup>nde</sup> GT	Compétences développées	Approfondissement D/M/F
Français 4h	Analyser, rédiger, construire et argumenter un raisonnement, produire et traiter des contenus à l'oral et à l'écrit	
Histoire-Géo 3h EMC 0h30		
LV1 } 5h30	Expression écrite et orale, comprendre des textes, rédiger, argumenter, produire et traiter des contenus en langues étrangères	
LV2 }		
Maths 4h	Calculer, modéliser, argumenter un raisonnement mathématique, logique, déduction et abstraction en algèbre et géométrie	
Physique-Chimie 3h	Identifier un problème et déterminer la démarche pour le résoudre, réaliser un protocole expérimental, raisonner avec rigueur et restituer des savoirs, communiquer à l'écrit et à l'oral	
SVT 1h30	Observer, questionner, recenser des informations, formuler des hypothèses, expérimenter, raisonner avec rigueur, interpréter et exploiter des données, communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral	

Sans oublier L'EPS 2h

Au lycée il y aura aussi de nouveaux enseignements

Disciplines	Compétences développées
SES 1h30	Découvrir des notions économiques et sociales, (création et répartition des richesses, consommation) analyser et synthétiser des informations, élaborer une problématique
SNT 1h30	Comprendre les enjeux du numérique et des nouvelles technologies, rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité en lien avec les problématiques actuelles

**J'explique ce que je dois éventuellement changer ou approfondir pour que mon travail scolaire soit en phase avec le choix de la 2<sup>nde</sup> GT et ses exigences :**

ex : temps ou méthode de travail, participation en classe, intérêt pour les matières, devenir plus autonome, savoir demander de l'aide si besoin, savoir travailler en groupe, autres...

**Mon professeur principal** m'indique quels sont selon lui mes points forts, mes qualités, ce qui est à consolider ou les compétences à développer pour bien m'adapter au lycée :

**L'orientation à la fin de la 2<sup>nde</sup> GT et le parcours au lycée jusqu'au bac :**

Comme en 3<sup>ème</sup> il y aura un **choix à faire à la fin de la 2<sup>nde</sup> GT** :

- poursuite d'études dans la **voie générale** (matières communes obligatoires et choix des enseignements de spécialité)
- poursuite d'études dans la **voie technologique** (matières communes obligatoires et choix d'un bac selon le contenu et mes intérêts).

Le choix dépend :


- du **contenu des programmes** que je souhaite poursuivre (scientifique, économique, artistique, littéraire, avec des langues vivantes...)
- de la **manière dont je voudrais apprendre** : **cours théoriques** comme en 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup> (voie générale) ; **ou avec des travaux pratiques**, des expérimentations, (voie technologique). Des contenus semblables peuvent être suivis dans les deux voies, avec des méthodes différentes
- du **type d'études et de la durée après le bac**, mais il est un peu tôt pour évaluer cela...

Enfin le conseil de classe en fin de 2<sup>nde</sup> donne son avis sur mon projet : décision d'orientation en voie générale ou en voie technologique.


➤ **Aller plus loin ?... Je découvre les bacs technologiques**

Je clique sur les liens (Ctrl clic) pour m'informer.


Témoignage STMG

<b>Sciences Technologies Management Gestion</b> pourrait me convenir si je suis intéressé(e) par	
le fonctionnement des organisations	
le marketing	
la gestion	
les relations au travail	
les usages du numérique	
<b>STMG</b> pourrait me convenir si je me sens capable de m'investir dans ces matières scolaires et/ou des spécialités s'appuyant sur :	
Français	
Langues Vivantes	
Histoire-Géographie	
Maths	


Témoignage ST2S


<b>Sciences Technologies Santé Social</b> pourrait me convenir si je suis intéressé(e) par	
les relations humaines	
les institutions sanitaire et sociale	
l'étude des faits sociaux et problèmes de santé	
la connaissance psychologique des individus et des groupes	
la biologie humaine	
<b>ST2S</b> pourrait me convenir si je me sens capable de m'investir dans ces matières scolaires et/ou des spécialités s'appuyant sur :	
Français	
SVT	
Physique-chimie	
Maths	


Témoignage STL

<b>Sciences Technologies Laboratoire</b> pourrait me convenir si je suis intéressé(e) par	
les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire	
les TP et les protocoles d'utilisation	
les domaines de la santé, des bio-industries (produits alimentaires, pharmaceutiques...), de la chimie	
STL pourrait me convenir si ses matières correspondent à mes points forts et surtout suscitent mon intérêt	
Physique-chimie	
SVT	
Maths	

<https://fr.calameo>

<b>Sciences Technologies Industrie Développement Durable</b> pourrait me convenir si je suis intéressé(e) par	
l'innovation technologique	
la conception de nouveaux produits	
le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien	
STI2D pourrait me convenir si ses matières correspondent à mes points forts et surtout suscitent mon intérêt	
Physique-chimie	
Maths	
Sciences de l'ingénieur	

<b>Sciences Technologies Agronomie Vivant</b> pourrait me convenir si je suis intéressé(e) par	
l'agriculture	
l'aménagement des espaces	
la protection des milieux naturels et de l'agroalimentaire	
STAV pourrait me convenir si ses matières correspondent à mes points forts et surtout suscitent mon intérêt	
SVT	
Physique-chimie	
Maths	

<b>Sciences Technologies Hôtellerie Restauration</b> pourrait me convenir si je suis intéressé(e) par	
la pratique d'activités culinaires	
la pratique d'activités de services de restauration	
la gestion hôtelière	
STHR pourrait me convenir si ses matières correspondent à mes points forts et surtout suscitent mon intérêt	
Français	
Langues vivantes	
Maths	

## Les Bacs Technologiques STD2A et S2TMD.

- **Sciences et Technologies du design et des Arts Appliqués (STD2A)** est très sélectif.  
Pour découvrir ce Bac je clique [ici](#)
- **Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse (S2TMD)** recrute après vérification du niveau artistique du conservatoire régional.  
→ Pour découvrir ce Bac je clique [ici](#)

Quels sont le ou les bacs technologiques qui correspondent plus à mes intérêts ?

Quels sont le ou les bacs technologiques cohérents avec mes résultats ou mes points forts scolaires ?

- **Aller plus loin ?... Je découvre les enseignements de spécialités de la voie générale**

Je clique sur les enseignements de spécialité pour découvrir leur programme

(site [quandjepasselebac.education.fr](http://quandjepasselebac.education.fr))

Enseignements de spécialité	Les matières en lien
<b>Humanité, littérature et philosophie</b> : étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques afin d'affiner la pensée et de développer sa culture. Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit ou vivent d'autres hommes et femmes...	Français/histoire
<b>Langues, littératures et cultures étrangères</b> : consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie en s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films...)	Langues vivantes/ français
<b>Littératures, langues et cultures de l'antiquité</b> : étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine	Latin/ grec/français
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques</b> Propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Observation du monde actuel, mais aussi approfondissement historique, géographique	Histoire-Géographie/ SES
<b>Sciences économiques et sociales</b> : approfondit la maîtrise des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.	SES/ histoire-Géo
<b>Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)</b>	Français/LV/ histoire... Options ou pratiques artistiques
<b>Maths</b> : permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation »	Maths/SNT
<b>Physique-chimie</b> : découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".	Physique-Chimie/Maths/SNT
<b>Sciences et Vie de la Terre</b> : d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du	SVT/ Physique-Chimie/SNT

vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».	
<b>Sciences de l'ingénieur</b> : découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur.	Physique-Chimie/maths Sciences de l'ingénieur et Physique (mécanique et signaux)/SNT
<b>Numériques et sciences informatiques</b> : découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.	SNT/ Physique-Chimie/maths
<b>Biologie-Ecologie (Lycée agricole)</b> : aborder les problématiques environnementales, biologiques et de santé, approche agro-écologique sensibilisant à la préservation des espèces et des milieux naturels, aux enjeux de l'agriculture de demain et aux problématiques des acteurs économiques	SVT/ Physique-chimie

Quels sont les enseignements de spécialités correspondants aux matières que je préfère ?

Quels sont les enseignements de spécialités en lien avec mes points forts ?

➤ Je fais le point sur mon projet d'études au lycée

Je télécharge le Guide « en classe de 3<sup>ème</sup> préparer son orientation » :

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Actus-2020/Telechargez-le-guide-gratuit-En-classe-de-3e-preparer-son-orientation-rentree-2020>

Je découvre les bacs ou les parcours qui m'intéressent le plus ou qui me correspondent le mieux :



J'hésite entre plusieurs voies ou séries ? Je demande de l'aide à mon professeur principal et à la psychologue de l'orientation.

Je souhaiterai trouver plus de documents? Je me rends au CDI ou en ligne : <http://www.onisep.fr/>