

GRILLE D'ÉVALUATION ORALE

Nom, prénom :

SUJET :

LE FOND

Introduction (présentation du sujet de façon claire et introduction suscitant l'intérêt)	/1
--	----

Développement :	
- ordre et logique du plan, des transitions, des phrases	/2
- Contenu scientifique correct	/2
- Utilisation des mots scientifiques du cours	/2

Conclusion (réponse au problème posé dans l'introduction)	/1
---	----

LA PRÉSENTATION

Prise de parole :	
- Parler sans note (sans lire) en regardant les auditeurs	/1
- Voix claire et audible de tous	/1
- Correction du langage	/1
- Vitesse de parole correcte	/1

Intérêts de l'auditoire (savoir capter l'attention des autres élèves et susciter des questions)	/1
--	----

Savoir expliquer les mots employés ou répondre aux questions	/1
--	----

Utilisation de documents : supports variés (tableau, documents numérisés, affiche, maquette ou autre matériel)	/2
---	----

Qualité des documents (claires, avec des couleurs, légendes, titre ...)	/2
--	----

Respect du temps de parole (environ 10 min pour l'exposé)	/1
--	----

Répartition équitable du temps de parole entre les intervenants	/1
--	----

TOTAL :	/20
----------------	------------

Consignes pour l'exposé oral :

Le fond:

Il doit présenter une **introduction** (présentation générale du sujet).

Le **développement** doit être structuré (divisé en parties) et logique (les transitions entre les différentes parties doivent être claires).

Il faut penser à **illustrer** à l'aide de schémas, photos, graphiques, croquis ou expériences.

Il ne faut pas recopier l'intégralité des documents ressources, mais faire des synthèses claires et simples des documents afin d'être compréhensible de tous.

Il doit présenter une **conclusion** (bilan qui reprend les idées essentielles et ouvre le sujet)

La forme :

Elle est **libre** mais doit être la plus captivante possible.

Les **supports** peuvent être divers :

- documents informatiques (sur clé USB si possible enregistré sous format Open Office),
- affiches ...

Bien se répartir le temps de parole dans le groupe.

Ne pas lire, mais au contraire se détacher de ses notes et parler lentement et clairement en regardant la classe.

Temps d'exposé d'environ **10 minutes**.

Pour le : / /

Sujet :

.....

