
 <p>PROBLEME</p>	<p>Questionnement scientifique que l'on se pose à partir d'un constat. L'objectif est de résoudre ce problème.</p> <p>COMMENT... ? POURQUOI... ?</p>
 <p>HYPOTHESE</p>	<p>En réfléchissant à ce problème, on peut proposer des réponses possibles, des idées, qui ne sont pas forcément justes et qu'il faudra vérifier.</p> <p>JE PENSE QUE... JE SUPPOSE QUE...</p> <p>Mon hypothèse ne doit contenir <u>qu'une seule idée</u> à la fois !</p>
 <p>EXPERIENCE</p>	<p>C'est un protocole (ensemble de manipulations à réaliser) dans lequel on utilise du matériel. Il permet de tester une hypothèse.</p> <p>- Liste de MATERIEL + PROTOCOLE + SCHEMA à soumettre au professeur - EXPERIENCE</p>
 <p>OBSERVATION</p>	<p>C'est le résultat de l'expérience. C'est ce que je vois, ce que j'obtiens à la fin.</p> <p>J'OBSERVE QUE...</p>
 <p>INTERPRETATION</p>	<p>A la fin de mon expérience j'ai observé quelque chose. Il faut l'expliquer. Je dois raisonner en m'aidant de ce que je sais.</p> <p>J'EN DEDUIS QUE...</p>
 <p>CONCLUSION</p>	<p>On revient à l'hypothèse de départ. Est-elle juste ? Est-elle fausse ?</p> <p>J'EN CONCLUS QUE...</p> <p>MON HYPOTHESE EST VERIFIEE ou N'EST PAS VERIFIEE</p>

Dans la leçon:

J'AI APPRIS QUE...
JE RETIENS QUE...