

FICHE D'ÉVALUATION - ÉPREUVE ORALE DU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**INFORMATIONS CONCERNANT LE CANDIDAT**

Nom et prénom :	Classe :
-----------------	----------

Nom du projet choisi par le candidat pour la soutenance de son épreuve orale :		
Production(s) réalisée(s) par le candidat dans le cadre de ce projet :		
Si le projet a été mené dans le cadre d'un parcours, lequel :		
Si le projet a été mené dans le cadre des EPI, thématique concernée :		
Disciplines impliquées dans le projet :		
Modalités de passage (surligner les choix du candidat) :	Passage : individuel / à deux / à trois	Usage d'une langue étrangère : oui / non
DATE :		

NOTE GLOBALE	... / 100
Nom de l'examineur 1 :	Nom de l'examineur 2 :

(Détail de l'évaluation à renseigner au verso par les examinateurs)

Grille d'évaluation

Compétences évaluées	Descripteurs du niveau de maîtrise satisfaisante	Positionnement				Note
		MI	MF	MS	TBM	
Maîtrise de l'expression orale						... / 50
Savoir être / Posture	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat maîtrise les usages de la conversation et les codes de politesse. Le candidat s'exprime de façon audible >> voix : volume sonore, articulation, débit. 	2.5	5	7.5	10	(... / 10)
Expression en continu (durée attendue pour un candidat : 5 min environ en individuel ; 3 à 5 min environ en collectif)	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat est capable d'une expression orale continue satisfaisante qui respecte la durée attendue. Le candidat s'exprime de façon construite : structurer ses propos (intro, développement, conclusion). Pendant sa prise de parole, le candidat est capable de s'appuyer sur ses notes de préparation et/ou son support de présentation sans en être prisonnier. 	5	10	15	20	(... / 20)
Expression en interaction (durée attendue pour un candidat : 10 min environ en individuel ; 5 à 8 min environ en collectif)	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat participe de façon constructive à l'échange oral avec le jury: pouvoir reformuler ses idées, ses propos pour mieux se faire comprendre ou pour approfondir. 	5	10	15	20	(... / 20)
Maîtrise du sujet						... / 50
Appropriation des connaissances et des compétences que la réalisation du projet a permis de travailler	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat est capable de citer des connaissances, des techniques utilisées et des compétences acquises. 	5	10	15	20	(... / 20)
Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat est capable d'établir des liens entre les différentes disciplines de l'EPI choisi ou de relier la séquence d'observation (stage en entreprise) ou le sujet « libre » à une démarche personnelle. 	5	10	15	20	(... / 20)
	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat est capable de porter un regard critique sur le sujet présenté. 	2.5	5	7.5	10	(... / 10)
Bonus facultatif (dans la limite des 100 pts)						
Proposition originale et pertinente	<ul style="list-style-type: none"> Le candidat apporte des éléments supplémentaires singuliers, pertinents, remarquables à son dossier 					(... / 10)