

## Contrat d'Objectifs – 2016 – 2020 - Haute-Garonne

### Nom et adresse de l'établissement

Collège Daniel Sorano  
7 avenue du collège BP30 31860 PINS JUSTARET

### Prénom et nom du chef d'établissement

Ghyslaine BIBES-PORCHER

N° d'établissement (UAI) : 0312220v N° de téléphone : 05.61.20.77.50

Courriel : [0312220v@ac-toulouse.fr](mailto:0312220v@ac-toulouse.fr) N° de fax : 05.61.20.77.51

ENT : <http://daniel-sorano.ecollege.haute-garonne.fr/>

Dernière mise à jour le jeudi 31 mars 2016

### Vu :

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

L'article L401-1 du code de l'éducation

Le conseil d'administration réuni le [Cliquez ici pour entrer une date.](#)

L'établissement Collège Daniel Sorano s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2016-2020.

La rectrice

L'IA-DASEN  
de la Haute-Garonne

Le chef d'établissement

Hélène Bernard

Jacques Caillaut

Ghyslaine Bibes-Porcher

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

**Diagnostic sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

## **Points forts :**

- Des personnels investis, soucieux de la réussite des élèves, et de l'image de l'établissement.
- Des indicateurs de performance globalement positifs et en cohérence avec les caractéristiques de la population accueillie (*résultats aux examens qui attestent de la qualité de l'enseignement ; baisse significative des taux de redoublement sans baisse effective des résultats aux examens; constat partagé de la nécessité d'accompagner au plus près les élèves en difficulté*)
- Une ouverture culturelle plutôt riche et diversifiée
- Un climat scolaire serein

## **Points faibles :**

- Une culture de l'interdisciplinarité et de l'enseignement par compétence qui reste à consolider
- Des liens encore trop faibles avec le lycée de secteur
- Des parents très investis mais exerçant parfois une pression très forte (sur les élèves, sur les personnels)
- Des locaux pas toujours adaptés et vieillissants (self, infirmerie...), des infrastructures sportives quasi-inexistantes
- Une bipolarisation de la population scolaire face au paradoxe des stratégies d'investissement et d'aménagement de la scolarité : coexistence d'élèves, issus des classes moyennes ou supérieures, pour lesquels les dispositifs de différenciation voire de médicalisation des parcours sont fortement sollicités par les familles, et d'une autre catégorie d'élèves plus concernés par les difficultés d'apprentissage, souvent issus des classes modestes, qui présentent des risques de décrochage scolaire voire, sont déjà engagés dans le processus, mais qui ne bénéficient d'aucun aménagement.

## **Axes de développement :**

- 1 - METTRE EN PLACE UN PROJET PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE PARTAGÉ
- 2 - RENFORCER LA PRISE EN COMPTE DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ
- 3 - FAVORISER UN CLIMAT MOTIVATIONNEL ET L'IMPLICATION DES ÉLÈVES

# Contrat d'objectifs

## 1er levier de progrès :

### Objectif :

#### Développer et approfondir les usages du numérique

#### Stratégie de développement :

- Inciter les élèves à utiliser l'ENT pour apprendre (le cahier de texte, les ressources mises à disposition par les enseignants sur l'espace pédagogique et l'espace classe)
- Développer l'EMI (Education au Médias et à l'Information) pour apprendre aux élèves à savoir porter un regard critique sur les ressources numériques et savoir se comporter de façon responsable.
- Rendre l'élève acteur (positionner l'élève en acteur participatif et contributif)
- Intégrer le numérique pour faciliter les apprentissages, l'auto-révision et le développement de l'autonomie des élèves.
- organiser des formations pour les personnels, proposer des conférences à destination des parents
- Augmenter l'équipement en termes de ressources et de matériels (TNI, tablettes, manuels numériques enrichis, outils de soutien scolaires...)
- Développer des parcours laïques et citoyens

#### Résultats attendus :

- Augmentation de l'accès aux ressources numériques pour chaque élève
- Accroissement du nombre de ressources mises à disposition sur l'ENT
- Hausse de la fréquentation de l'ENT
- Diminution de la perte des codes par les élèves
- Allègement des cartables
- Parution régulière d'un journal numérique des collégiens
- Augmentation significative et chiffrée des situations d'apprentissage développant les compétences numériques

## 2ème levier de progrès :

### Objectif :

#### Favoriser la réussite des élèves au delà des déterminismes sociaux

#### Stratégie de développement :

- Améliorer les échanges entre les élèves grâce à des activités collaboratives ou des mises en commun
- Enrichir l'espace culturel du collège pour valoriser les enseignements (expositions, conférences, ...)
- Conduire les élèves vers la culture mais aussi amener la culture aux élèves
- Favoriser l'accès au CDI de tous les élèves
- Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative (personnels enseignants et de vie scolaire, FSE, CDI, parents d'élèves...)
- Développer les parcours (PEAC et parcours citoyen)
- Prendre appui sur la liaison CM2-6<sup>ème</sup>

#### **Résultats attendus :**

- Améliorer la performance scolaire des élèves d'origines socio-culturelles modestes
- Baisse des symptômes annonçant le risque de décrochage (absentéisme, retards en cours, punitions)
- Généralisation de l'implication des parents

### **3ème levier de progrès :**

#### **Objectif :**

#### **Développer l'autonomie des élèves en favorisant les comportements d'exploration et d'engagement**

#### **Stratégie de développement :**

- Valoriser l'investissement dans la scolarité, l'association sportive et les initiatives personnelles (humanitaire et de solidarité, culturelles, artistique et sportives)
- Communiquer autour d'évènements organisés au sein de l'établissement pour valoriser les engagements des élèves
- Inciter à la participation à des opérations d'initiative académique ou nationale
- Promouvoir le travail de groupe et la démarche de projet

#### **Résultats attendus :**

- Augmentation des prises d'initiative, des projets individuels ou collectifs réalisés par les élèves
- Valorisation au cours d'une journée de l'engagement et des talents (présentation des projets, expositions, évènements culturels, sportifs...)
- Renforcement du sentiment de compétence et d'appartenance chez les élèves,
- Amélioration de leur implication dans leurs apprentissages et la vie de l'établissement
- Engager les élèves dans l'auto-évaluation des compétences du socle commun

#### **Observations éventuelles**

Cliquez ici pour entrer du texte.